

«Применение ИКТ в образовательном пространстве ДОО, как одно из средств развития связной речи у дошкольников»

Пяткина Ирина Владимировна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Берёзка»

Нижегородская область город Кулебаки

Процесс компьютеризации образовательного процесса в ДОО целиком захватил всё образовательное пространство педагогов с детьми. Применение ИКТ входит в систему образования в целом. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернет-источников, интерактивной доски, мультимедийного экрана, аудиовизуального оборудования, магнитофона с DVD и CD дисками. В современных условиях при широком внедрении новых информационных технологий актуальной остается проблема развития речи ребенка - дошкольника. Ведь именно от уровня развития его речевых способностей зависит дальнейшее овладение знаниями. В таких условиях к нам в помощь приходит использование компьютерных технологий как один из источников мотивации. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы. Он позволяет погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, сделать непосредственно образовательную деятельность более содержательной, интересной, привлекательной и по-настоящему современной. Использование опорных картинок, спроецированных на экран, превращает занятие в игру, в результате которой у детей значительно возрастает познавательная активность, увеличивается запас знаний об окружающем мире; появляется уверенность и желание пересказывать тексты, составлять интересные рассказы, то есть связная речь ребёнка выходит на более высокий уровень. В тоже время не рекомендуется использование мультимедийных технологий на каждом занятии, так как при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям, а также могут начаться проблемы со здоровьем. Всё хорошо то, что хорошо в меру.

И каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, заменить живого общения воспитателя с ребенком они не могут и не должны!